

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARANGUAPE
CONCURSO PÚBLICO
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 01

Ensinar – aprender não é permanecer em uma atitude apenas contemplativa, sem envolvimento ou apenas produzir dados culturais. Sobre a formação e conduta do professor e sua ação pedagógica, assinale o item **correto**:

- a) A docência deve ser baseada na competência técnica, sem, contudo, associar a concepção de educação ao seu papel na sociedade;
- b) O professor deve basear sua ação docente na competência técnica, teórica e no compromisso político, sem tratar sua atividade, apenas, como mercadoria;
- c) A formação de professores não pode levar em consideração a internalização do saber;
- d) A atuação do professor enquanto ser histórico não pode influenciar a ordem pedagógica.

QUESTÃO 02

As tendências pedagógicas ajudaram a formar a prática pedagógica do Brasil. Sobre essas tendências, assinale o item **correto**:

- a) As tendências pedagógicas ajudam o professor a se distanciar das demandas de sua clientela e ficar seu trabalho, na sala de aula;
- b) As tendências pedagógicas foram concebidas, baseadas em visões de pensadores, em relação ao contexto histórico das sociedades, em que estavam inseridos, além das concepções de homem e de mundo;
- c) O conhecimento das tendências pedagógicas serve, apenas, para orientar os professores, quanto à elaboração de seus planos de ensino;

d) A aplicação das tendências pedagógicas em nada contribui para o processo de aprendizagem do aluno, apenas, serve como instrumento de trabalho para o professor.

QUESTÃO 03

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo.

Todos nós sabemos alguma coisa.

Todos nós ignoramos alguma coisa.

Por isso aprendemos sempre.” Paulo Freire

Por muitos anos, a Educação estruturava-se, colocando o professor como centralizador do conhecimento e o aluno como uma tabula rasa que deveria ser preenchida com informações que seriam transmitidas pelos docentes. Mas, para termos a educação como fonte transformadora do ser humano e da sociedade, é preciso que o professor coloque-se como mediador e em contínuo processo de formação, e essa não é uma tarefa fácil.

Para ver coisas novas é necessário renovar o olhar e se desprender das antigas ideias. Em relação a esse novo processo de ensino, analise os itens a seguir:

I. O professor é uma pessoa em construção, portador de um nó formativo central e contínuo, sincronizado com o seu tempo. Ser professor, hoje, implica assumir uma profissão, que está em constante processo de redefinição e ressignificação;

II. Nos últimos trinta anos, a Educação Escolar passou por profundas mudanças sociais que repercutiram nos comportamentos, estilos de vida, atitudes e valores, com elevado impacto na vida dos profissionais da educação e, também, dos alunos.

III. Com tantas mudanças, é preciso, também, atualizar o ensino para que as demandas atuais sejam atendidas. A realidade do professor é um sistema vivo complexo, presente nas aulas e, é nesse contexto de incerteza que os professores da “escola de hoje” devem trabalhar, tentando responder, positivamente, àquilo que a atualidade exige;

IV. Assim, somente a experiência profissional docente passa a não ser suficiente. O professor está em constante processo de ensino e de aprendizagem, também. Está aprendendo sobre e com seus alunos, sobre novas descobertas, diferentes técnicas, didáticas, postura profissional, adquirindo novos conhecimentos, atualizando-se. Deste modo, o professor reavalia o método e começa a ensinar e estimular seus alunos a serem pensadores e não somente repetidores de informação.

Analisados os itens, é **correto** afirmar que:

- a) Todos os itens estão corretos
- b) Apenas os itens I e IV estão corretos
- c) Apenas os itens I, II e IV estão corretos
- d) Apenas os itens II, III e IV estão corretos

QUESTÃO 04

Desde sua promulgação, em 20 de dezembro de 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vem redesenhando o sistema educacional brasileiro em todos os níveis: da creche, desde então incorporada aos sistemas de ensino, às universidades, além de todas as outras modalidades de ensino, incluindo a educação especial, profissional, indígena, no campo e ensino a distância. Um dos avanços da Lei 9394, de Diretrizes da Educação Nacional, é:

- a) A criação dos cursos profissionalizantes;
- b) A incorporação da Educação Infantil à Educação Básica;
- c) A extinção da obrigatoriedade da Educação Física;
- d) A criação das áreas de concentração.

QUESTÃO 05

Todos os países que chegaram a grau mais elevado de progresso, alavancaram-se a esta condição, priorizando a educação. Esta tem uma função social muito importante, especialmente, no que se refere ao mundo do trabalho. Nesta perspectiva, conforme a concepção crítico-social, a educação deve ter como objetivo:

- a) Preparar mão-de-obra especializada, para suprir as necessidades de desenvolvimento do sistema capitalista, atendendo, assim, as exigências da produtividade e de crescente divisão social do trabalho;
- b) Formar pessoas capazes de pensar, criticamente, potencializando o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, emocionais, culturais e relacionais, para o pleno desenvolvimento da sociedade;
- c) Formar cidadãos para ocuparem lugares fixos e funcionais, na estrutura hierárquica da produção e da sociedade;
- d) Capacitar, prioritariamente, pessoas para o domínio das técnicas e tecnologia do mundo do trabalho, dotando-o de capacidade intelectual de competir com os outros.

QUESTÃO 06

De acordo a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), os conteúdos e metodologias e formas de avaliação no ensino médio organizar-se-ão de maneira que o estudante demonstre:

I. Domínio de princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna

II. Conhecimento das formas contemporâneas de linguagem

III. Domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania;

IV. Capacidade de intercambiar áreas de conhecimento de maneira recíproca, gerando exegese dos conhecimentos e enriquecimento pessoal

Estão corretos:

a) Apenas os itens II e IV;

b) Apenas os itens I, II e IV;

c) Apenas os itens I, III e IV;

d) Apenas os itens I, II e III.

QUESTÃO 07

A origem do PAIC aponta para o trabalho desenvolvido pelo Comitê Cearense para a Eliminação do Analfabetismo Escolar, criado em 2004, pela Assembléia Legislativa do Estado do Ceará, através da iniciativa do deputado Ivo Gomes. O Comitê era constituído pela Assembléia Legislativa, UNICEF, APRECE, UNDIME/CE, INEP/MEC, e Universidades Cearenses como UECE, UFC, UVA, URCA e UNIFOR. Em relação ao Programa de Alfabetização na Idade Certa, sua história e evolução é **correto** dizer que:

a) O pacto de cooperação surgido, inicialmente, do trabalho do Comitê, teve a finalidade de comprometer os municípios com algumas metas, entre elas a de erradicar o analfabetismo, no Ceará, em 10 anos;

b) Em 2005, o Governo do Estado do Ceará, por meio da SEDUC, assumiu a execução do PAIC, tornando o programa uma política pública. Em parceria com a UNDIME/CE, UFC e UNICEF;

c) Alfabetizar todos os alunos das redes municipais até o segundo ano do Ensino Fundamental foi o objetivo geral proposto para o PAIC;

d) Em 2010 o Governo do Estado lançou o **PAIC MAIS**, visando estender as ações que eram destinadas às turmas de Educação Infantil, 1º e 2º ano do Ensino Fundamental até o 5º ano nas escolas públicas dos 184 municípios cearenses.

QUESTÃO 08

“O educador nunca estará, definitivamente pronto, formado, pois que sua maturação faz-se no dia-a-dia na meditação teórica, sobre a prática.” (Lukesi)

Nos itens abaixo, discorremos sobre o compromisso social e ético do professor:

I. O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é seu primeiro compromisso com a sociedade. Sua responsabilidade é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classes, na vida cultural e política;

II. É uma atividade, fundamentalmente social, porque contribui para a formação cultural e científica do povo, tarefa indispensável para outras conquistas democráticas;

III. A característica mais importante da atividade profissional do professor é a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social na sociedade, papel que cumpre, provendo as condições e os meios;

IV. O sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na instrução e educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de modo que estes dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, capacidades físicas e intelectuais, tendo em vista prepará-los para enfrentar os desafios da vida prática no trabalho e nas lutas sociais pela democratização da sociedade. (Libâneo, J.C.)

Em que itens temos, claramente expresso, o compromisso social e ético dos professores:

- a) Apenas nos itens I, II e IV;
- b) Apenas nos itens I, III e IV;
- c) Em todos os itens;
- d) Em nenhum dos itens.

QUESTÃO 09

Quando falamos em Aspectos Fundamentais da Pedagogia encontramos formas distintas de abordagem, que se equivalem em conteúdo, embora usem nomenclaturas diferentes para seus tópicos. Em relação ao tema é INCORRETO dizer que:

- a) Os aspectos fundamentais de uma verdadeira Pedagogia e os requisitos que todo o educador deve ter em conta, desejar-se fazer obra educativa séria e fecunda, devem levar em conta estes três aspectos: a pedagogia descritiva, a pedagogia normativa e a pedagogia prática ou metodológica;
- b) Em outras linguagens, os aspectos fundamentais da pedagogia nos remetem a três pontos fundamentais: o aspecto filosófico, o aspecto técnico e o aspecto científico;
- c) O aspecto filosófico é a relação da pedagogia com a vida, com os valores, ideais e os objetivos da educação;
- d) O aspecto técnico apoia-se em dados apresentados por outras ciências, como as físicas, biológicas e sociológicas;

QUESTÃO 10

Em relação ao financiamento da educação, a LDB trouxe aspectos positivos e negativos. Em relação aos percentuais mínimos das receitas resultantes de impostos, incluindo as transferências constitucionais, marque o item **correta**:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, dezoito por cento;
- b) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento;
- c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, os Estados vinte e o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento;
- d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento.

QUESTÃO 11

Na concepção pedagógica baseada na teoria de Vygotsky (a obra do psicólogo ressalta o papel da escola no desenvolvimento mental das crianças e é uma das mais estudadas pela pedagogia contemporânea) pode-se afirmar que:

- a) Não são valorizadas as relações sociais, apenas, o desenvolvimento cognitivo;
- b) São valorizadas as relações sociais na construção do conhecimento;
- c) É valorizada a fixação de regras e fórmulas;
- d) É valorizado o processo de repetição de exercícios.

QUESTÃO 12

Em relação ao financiamento da educação pública, o acompanhamento e o controle social, sobre a repartição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo a que se refere à Lei 9.424/96 serão exercidos:

- a) Por Conselhos, instituídos em cada esfera de governo;
- b) Pelo Tribunal de Contas da União;
- c) Pelo Poder Executivo Federal;
- d) Pelo Conselho Nacional de Educação.

QUESTÃO 13

É de competência dos municípios, entre outras coisas, de acordo com o que ordena a LDB, entre outras:

- a) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino e os estabelecimentos de educação básica da rede privada, existentes na cidade;
- b) Oferecer, complementarmente, formação de professores em nível superior, em instituições municipais, especialmente criadas, para este fim, ou através de convênios, com universidades oficiais;
- c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos, desde que comprovado estado de pobreza das famílias e a distribuição de merenda a todos os alunos do ensino fundamental.

QUESTÃO 14

O compromisso com a construção da cidadania pede, necessariamente, uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política. Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual e do Trabalho e Consumo. Os temas transversais relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN's, referem-se, EXCETO:

- a) Questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia;
- b) Constituem novas áreas para trabalhar com os alunos;
- c) Meio ambiente, saúde e ética são temas transversais;
- d) É um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas.

QUESTÃO 15

Sobre a fixação do valor mínimo anual por aluno nas verbas do FUNDEF, a competência para fixar esse valor ao qual se refere à Lei 9.424/96, com a exceção do que estabelece o § 4º do artigo 6º será por:

- a) Ato do secretário de Educação de cada Estado;
- b) Ato do ministro da Educação;
- c) Ato do Presidente da República;
- d) Ato do governador de cada Estado.

ESPECIFICA

QUESTÃO 16

A prática religiosa com uma crença messiânica libertadora e monoteísta, surgida no Mundo Antigo, dentre outras particularidades fazem parte do povo:

- a) Hebreu.
- b) Egípcio.
- c) Mesopotâmico.
- d) Indiano.

QUESTÃO 17

O povo grego possui como características, muitas formas políticas de governo, dependendo de cada cidade. A alternativa abaixo que possui **corretamente** essas características é:

- a) Os tessalônicos eram povos conquistadores e possuíram um vasto império englobando o Egito e a Pérsia.
- b) Os espartanos tinham uma estrutura social rígida, em que os espartanos eram a classe privilegiada.

- c) Os atenienses praticavam a sua democracia que tinha como característica o poder dado às mulheres, escravos e estrangeiros nas decisões políticas.
- d) Esparta é conhecida por sua política democrática que foi difundida para as outras cidades gregas.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cenário atual chinês, englobando sua política e economia:

- a) O crescimento chinês fez com que os países americanos tenham decretado uma barreira comercial com eles, mesmo sabendo dos lucros que possam alcançar com a mão de obra barata.
- b) A inexistência de minérios geradores de energia faz com que toda produção tenha que ser importada de países africanos e americanos.
- c) Capacidade petrolífera autossuficiente para atender a demanda interna da população.
- d) Expansão do comércio por várias partes do mundo e manutenção de uma política, ainda fechada, e com a manutenção de partido único.

QUESTÃO 19

Podemos afirmar que a quase inexistência do Estado, perante sua economia pode ser discriminada pela política:

- a) Totalitária.
- b) Ditatorial.
- c) Neoliberal.
- d) Mercantilista.

QUESTÃO 20

Um monge não deve sair dos muros de seu mosteiro e tudo deve ser construído para que os mesmos exerçam seus ofícios. Com esses conceitos temos nos mosteiros:

- a) Os monges proviam sua subsistência com uma valorização do trabalho.
- b) Para os trabalhos diversos, cada mosteiro contava com vários camponeses para conseguirem alimentar os religiosos.
- c) A única preocupação era a salvação espiritual, não importava de onde vinham as provisões essenciais para a manutenção do mosteiro.
- d) A forte presença de valores bárbaros que se confrontavam com sua religiosidade.

QUESTÃO 21

Observamos que, ainda hoje, existe muita disputa em várias partes do mundo, por conta da Religião. Uma grande disputa ocorrida no século XVI culminou em um episódio conhecido por Reforma Religiosa, Sobre esse assunto a opção **correta** é:

- a) A Reforma Puritana possibilitou a França a acabar de forma ininterrupta o catolicismo, na região.
- b) A contrarreforma deu-se com a união entre o pensamento luterano e o pensamento calvinista.
- c) O Tribunal de Inquisição era responsável pelo julgamento dos considerados infiéis da Igreja Católica.
- d) A Igreja Anglicana inglesa criou um grande exército conhecido por Companhia de Jesus.

QUESTÃO 22

Em 1789, diferentemente de todas as revoluções que a precederam e a seguiram, uma revolução social de massa, e incomensuravelmente mais radical, do que qualquer levante comparável, ocorreu na França. Sobre este momento assinale a opção **correta**:

- a) Era inspirada nos princípios de liberdade, igualdade e fraternidade, significou a vitória definitiva sobre os entraves que representava ao desenvolvimento socioeconômico da burguesia.

- b) Revolução que buscou manter as características essenciais do antigo regime.
- c) Foi conduzida por membros da classe operária que tomaram o poder para si, iniciando a democracia francesa.
- d) Exerceu forte influência internacional, partindo do princípio de estabelecimento de uma nobreza forte e aristocrática.

QUESTÃO 23

Uma grande crise ocorrida entre a Rússia e a Ucrânia explodiu, em 2014. Sobre esta crise temos como opção **correta** o item:

- a) A tentativa do governo ucraniano de fazer parte da União Europeia.
- b) A crise teve início com a tentativa da Ucrânia de se tornar um país independente.
- c) A tentativa de a Rússia voltar a ter economia planificada, contrária a Ucrânia.
- d) A crise não chegou a ter envolvimento armado, ficando somente no âmbito político.

QUESTÃO 24

O período conhecido por Regime Militar foi instituído na década de 60 aqui no Brasil teve características marcantes, como a retratada no item:

- a) A criação de Atos Institucionais para obtenção de maior controle sobre a população.
- b) Estabeleceu um sistema com eleições indiretas em todos os níveis, menos para Presidente da República que se manteve intacto, nesse sistema.
- c) O crescimento grande do comércio de produtos nacionais e um grande crescimento do Produto Interno Bruto do país.
- d) A unificação das forças armadas, com o controle total por parte do ministério da defesa.

QUESTÃO 25

A década de 90 foi marcada por vários escândalos, dentre eles, o período em que Fernando Collor esteve no Poder, sobre este período assinale a opção **correta**:

- a) Após o processo de “impeachment” sofrido em 1992, o PT chegou ao poder através de uma nova eleição direta.
- b) A saída de Collor foi resolvida, através de uma eleição indireta com a vitória de Itamar Franco.
- c) Após a sua saída do Poder, Collor recebeu punição de não participar mais da política nacional brasileira.
- d) Collor promoveu uma abertura da economia aos produtos estrangeiros, alegando a qualidade duvidosa dos produtos nacionais.

QUESTÃO 26

Nos dias atuais, a Petrobrás vem passando por uma crise de corrupção, essa grande estatal foi uma iniciativa do Governo de Getúlio Vargas. Sobre esse assunto assinale a opção **correta**:

- a) A criação da Petrobrás deveu-se a um empréstimo por parte dos Estados Unidos.
- b) Vargas implantou no país a Indústria de Base com capital nacional, criando a Petrobrás.
- c) A Petrobrás, desde seu início, já deixou o Brasil na posição de autossuficiente na produção petrolífera.
- d) A crise de hoje é um reflexo de sempre, a Petrobrás ter sido comandada por países capitalistas, como os Estados Unidos.

QUESTÃO 27

Nelson Mandela é considerado um dos grandes nomes políticos mundiais, tendo recebido, inclusive, o Prêmio Nobel da Paz. Essa popularidade dele se deve:

- a) A sua campanha, em favor de milhões de africanos vitimados pela AIDS e sem assistência.
- b) A luta pelo fim do Apartheid.
- c) A luta pelo fim da fome no mundo.
- d) A erradicação da miséria na África do Sul.

QUESTÃO 28

O episódio conhecido por Inconfidência Mineira foi muito marcante na história de nosso país, sobre este fato assinale a opção **correta**:

- a) Queriam que o monopólio comercial permanecesse, para que a sociedade ficasse mais rica.
- b) Eram favoráveis ao livre comércio do ouro que deveria ser vendido pelo seu real valor aos estrangeiros de forma legal.
- c) Estava favorável a continuidade do contrabando, através dos “santos do pau oco”.
- d) Queriam o controle feito por parte de estrangeiros que tinham mais experiência com este metal precioso.

QUESTÃO 29

A primeira forma de colonização da colônia portuguesa, na América foi baseada em capitânias que eram distribuídas a pessoas que ficaram conhecidas por donatários. Fazem parte das atribuições dos donatários, **EXCETO**:

- a) Instalação de manufaturas.
- b) Controle do comércio.
- c) Envio de todo dinheiro para a Coroa portuguesa.
- d) Liberdade religiosa.

QUESTÃO 30

Durante o século XX, tivemos mudanças de governo, através de golpes ou mesmo, por vias democráticas. Dos países latinos americanos um dos listados abaixo teve um presidente socialista, eleito de forma democrática, este foi:

- a) A Argentina.
- b) O Brasil.
- c) O Panamá.
- d) O Chile.

INFORMÁTICA

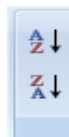
QUESTÃO 31

O vírus _____ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos, interpretados pelo navegador.

- a) Polimórfico;
- b) De Macro;
- c) De Arquivos;
- d) De Script.

QUESTÃO 32

Qual a sequência **CORRETA** acerca dos Comandos na figura de botões do Microsoft Excel?



- a) Organizar os dados em ordem descendente e Função Sigma;
- b) Organizar os dados, em ordem ascendente e Organizar os dados em ordem descendente;
- c) Organizar os dados em ordem descendente e Organizar os dados em ordem ascendente;
- d) Mostrar ou ocultar a barra de fórmulas e organizar dados, em ordem ascendente.

QUESTÃO 33

Sobre o Windows XP, assinale a opção **CORRETA**.

- a) Já vem instalado por padrão, um aplicativo que permite compactar arquivos do tipo 'zip' e 'rar';
- b) Para apagar um arquivo sem ser enviado para a Lixeira, usa-se a combinação das teclas SHIFT + DEL;
- c) Não suporta sistemas de arquivos NTFS e FAT;
- d) Permite compartilhar disco e, apenas, as impressoras da HP.

QUESTÃO 34

Em relação aos recursos do Painel de Controle do Windows é **CORRETO** afirmar que

- a) A opção Vídeo exibe as propriedades de vídeo e permite alterar a resolução da tela;
- b) Para saber a identificação de um computador, na rede, deve-se usar o recurso Opções de acessibilidade;
- c) Para configurar uma rede doméstica ou conectar à Internet, deve-se utilizar o recurso Adicionar ou remover programas;
- d) A inversão das funções dos botões, direito e esquerdo do mouse é feita por meio do recurso Opções de acessibilidade.

QUESTÃO 35

Usando Word, em um documento, configurei o número de página do rodapé, de tal maneira que na primeira página não aparece número nenhum. A guia do item “Configurar Página” localizado no menu Arquivo que utilizo, para que isso seja possível é:

- a) Margens;
- b) Origem do papel;
- c) Layout;
- d) Tamanho do papel.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Algumas pessoas acreditam que trabalho e felicidade não têm qualquer relação, sendo, antes, conceitos contraditórios: feliz é quem não precisa trabalhar. Contudo, há aqui claramente um paradoxo, talvez típico da cultura brasileira: ao mesmo tempo em que as pessoas desejam o trabalho quando não o têm, elas diminuem seu valor quando empregadas. A angústia de ser desempregado só se iguala à angústia de ter um patrão.

É provável que esse paradoxo se explique no contexto da tradição ocidental sobre a felicidade: de um lado, o ideal da felicidade como vida boa – uma vida simples, tranquila e estável, com poucos desejos, mas desejos certos; de outro, o ideal moderno do sucesso – uma vida agitada, acossada pelo fantasma do fracasso, pelo medo de não ter status ou de ficar “empacado”. Ambos os ideais estão costurados no sentido do trabalho no Brasil. A consequência disso é a relação de amor e ódio típica do brasileiro com o trabalho: o desejo de que logo chegue o final de semana e o tédio quando as férias se prolongam.

Talvez isso mostre que o mais importante para a felicidade no trabalho seja a atividade em si, e não o modo como ela se institucionaliza. Fazendo eco ao que Karl Marx disse há mais de um século, o trabalho (não o emprego) é meio privilegiado para a auto-expressão do indivíduo. Naturalmente, essa é uma visão inteiramente contaminada pela modernidade. Nesta, o “ser” se revela na ação, e não na contemplação. Pessoas que não têm uma atividade, que não canalizam suas energias para sua finalização, podem simplesmente se desconectar do convívio social, seja pela violência ou mesmo pela mais pura passividade e apatia. Nesse sentido, o trabalho é uma importante forma de pedagogia do caráter.

Entretanto, sabemos que o trabalho pode ser igualmente uma das mais funestas causas de sofrimento mental e físico. Basicamente, isso ocorre quando a sua organização (leia-se, sua institucionalização) impõe limites àquela auto-expressão do indivíduo. Aqui temos um outro paradoxo, pois quanto mais, na sociedade em geral, se difunde a obrigação generalizada da busca pela felicidade, mais as pessoas **tornar-se-ão** reticentes em embarcar em um trabalho desprovido de conteúdo.

Desse modo, a contrapartida da apologia da felicidade é uma elevação no patamar de exigências quanto ao grau de sentido

e prazer que um trabalho deve ter para ser satisfatório. Com isso, **as expectativas com relação ao RH das empresas estão se tornando cada vez maiores.**

As organizações, no entanto, não são lugares para se encontrar a felicidade. Enquanto instituições, são conservadoras: não podem oferecer mais do que um contrato de troca. Elevar as expectativas quanto à sua capacidade de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhante à que os antigos gregos temiam por saberem que não poderiam deixar sua vida em mãos tão **fortuitas** e passionais como as dos deuses.

O “princípio do prazer”, regido pela lógica do “quero, logo tenho; quero, logo sou”, faz da vida uma tragédia – pois, queiramos ou não, o mundo não está aqui para atender a todos os nossos desejos; no fim, o acaso (ou a deusa Fortuna, para os antigos romanos) é muito mais forte.

Enquanto a felicidade depender de acumulação de renda, patrimônio, sucesso, status e poder, continuaremos a ser infelizes. E por quê? Porque, diria Schopenhauer refletindo os antigos, não temos controle sobre as coisas externas a nós. Não há acumulação suficiente que possa saciar nossas aspirações; propriedade e desejo nunca se ajustam, exceto em equilíbrio instável.

(Extraído e adaptado de: Pedro F. Bendassolli. **Felicidade e trabalho**. FGV executivo, p. 61, 2015)

QUESTÃO 36

Assinale a citação que expressa a ideia central do texto.

- a) O segredo da felicidade no trabalho está contida em uma palavra: excelência. Saber como fazer bem alguma coisa é desfrutá-la. (Pearl Buck).
- b) O trabalho não justifica a existência. A gente trabalha para existir e vice-versa. (John Lennon).
- c) Toda felicidade é um misto de coragem e trabalho. (Honoré de Balzac).
- d) Para nos mantermos bem é necessário comer pouco e trabalhar muito. (Aristóteles).

QUESTÃO 37

Assinale a opção que aponta o *paradoxo* aludido no primeiro parágrafo do texto.

- a) Algumas pessoas acreditam que trabalho e felicidade não têm qualquer relação.
- b) Feliz é quem não precisa trabalhar.
- c) Ao mesmo tempo em que as pessoas desejam o trabalho quando não o têm, elas se diminuem quando empregadas.
- d) Ao mesmo tempo em que as pessoas desejam o trabalho quando não o têm, elas o diminuem quando empregadas.

QUESTÃO 38

Para o autor do texto, *trabalho* e *emprego* são:

- a) Conceitos diferentes, pois trabalho é a atividade e emprego, a sua institucionalização.
- b) Conceitos sinônimos, pois podem “ser igualmente uma das mais funestas causas de sofrimento mental e físico”.
- c) Conceitos sinônimos, pois o ser se revela na ação, e não na contemplação em qualquer atividade.
- d) Conceitos diferentes, pois um traz o ideal moderno da “vida boa” e o emprego traz o ideal moderno de “sucesso”.

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que a expressão verbal destacada deve ser conjugada com a mesma colocação pronominal de tornar-se-ão.

- a) Estas são as pessoas que **irão lhe dizer** a verdade.
- b) Amanhã **vou lhe falar** a respeito daqueles jovens.
- c) No escritório continuamos silenciosos, mas **deveríamos dizer** a verdade todos juntos à secretária.
- d) Eram vocês os que **iriam me procurar**?

QUESTÃO 40

Assinale a opção que exprime uma relação CAUSAL com o enunciado: “as expectativas com relação ao RH das empresas estão se tornando cada vez maiores”:

- a) As organizações não são lugares para se encontrar a felicidade.
- b) ... instituições são conservadoras.
- c) ...uma elevação no patamar de exigências quanto ao grau de sentido e prazer que um trabalho deve ter para ser satisfatório.
- d) ...as pessoas tornar-se-ão reticentes em embarcar em um trabalho desprovido de conteúdo

QUESTÃO 41

Assinale a opção em que consta o significado da palavra fortuitas.

- a) Cheias de poder.
- b) Contingentes.
- c) Dotadas de força física.
- d) Secretas.

QUESTÃO 42

Assinale a opção em que reescrita do trecho “Elevar as expectativas quanto à sua capacidade de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhante à que os antigos gregos temiam...” está correta.

- a) Elevar as expectativas quanto ao seu poder de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhante à que os antigos gregos temiam...
- b) Elevar as expectativas quanto a seu poder de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhante à que os antigos gregos temiam...
- c) Elevar as expectativas quanto a seu poder de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhantes às que os antigos gregos temiam...
- d) Elevar as expectativas quanto ao seu poder de nos conceder mais do que isso é depender de uma crença ou fé semelhantes as que os antigos gregos temiam...

QUESTÃO 43

No enunciado “quero, logo tenho; quero, logo sou”, utilizam-se aspas, sinal de pontuação empregado em todos os casos abaixo, **EXCETO**:

- a) Indicar o título de uma obra nos manuscritos.
- b) Acentuar o valor significativo de uma palavra ou expressão.
- c) Fazer sobressair termos ou expressões, geralmente não peculiares à linguagem normal de quem escreve.
- d) Assinalar a supressão de um fonema no verso.

QUESTÃO 44

Assinale a opção em que o emprego dos termos destacados no enunciado “E por quê? Porque, diria Schopenhauer refletindo os antigos, não temos controle sobre as coisas externas a nós.” apresenta explicação conforme à norma escrita culta brasileira.

- a) Junção da preposição por + pronome relativo que/Ocorrência antes de um ponto.
- b) Ocorrência antes de um ponto/ Junção da preposição por + pronome relativo que.
- c) Ocorrência antes de um ponto/ Conjunção causal ou explicativa.

d) Conjunção causal ou explicativa/ Ocorrência antes de um ponto.

QUESTÃO 45

Assinale a opção em que se encontra a classificação sintática do termo sublinhado em O “princípio do prazer”, regido pela lógica do “quero, logo tenho; quero, logo sou”, faz da vida uma tragédia.

- a) Objeto direto
- b) Oração subordinada adverbial causal
- c) Complemento verbal
- d) Adjunto adnominal

Leia os poemas e responda às questões que seguem.

Poema 1

Epigrama nº. 2 (Cecília Meireles)

És precária e veloz, Felicidade.
Custas a vir e, quando vens, não te demoras.
Foste tu que ensinaste aos homens que havia tempo,
e, para te medir, se inventaram as horas.

Felicidade, és coisa estranha e dolorosa:
Fizeste para sempre a vida ficar triste:
Porque um dia se vê que as horas todas passam,
e um tempo despovoado e profundo, persiste.

Poema 2

Na Casa Defronte (Fernando Pessoa)

Na casa defronte de mim e dos meus sonhos,
Que felicidade há sempre!
Moram ali pessoas que desconheço, que já vi mas não vi.
São felizes, porque não sou eu.
As crianças, que brincam às sacadas altas,
Vivem entre vasos de flores,
Sem dúvida, eternamente.
As vozes, que sobem do interior do doméstico,
Cantam sempre, sem dúvida.
Sim, devem cantar.
Quando há festa cá fora, há festa lá dentro.
Assim tem que ser onde tudo se ajusta —
O homem à Natureza, porque a cidade é Natureza.
Que grande felicidade não ser eu!

Mas os outros não sentirão assim também?
Quais outros? Não há outros.
O que os outros sentem é uma casa com a janela fechada,
Ou, quando se abre,
É para as crianças brincarem na varanda de grades,
Entre os vasos de flores que nunca vi quais eram.
Os outros nunca sentem.

Quem sente somos nós,
Sim, todos nós,
Até eu, que neste momento já não estou sentindo nada.
Nada! Não sei...
Um nada que dói..

QUESTÃO 46

Assinale as opções verdadeiras (V) e falsas (F).

- I- Nos dois poemas a felicidade é vista como algo intangível.
 - II- Apenas no poema 1 a felicidade é vista como algo doloroso.
 - III- Apenas no poema 2 a felicidade é vista como algo sempre pertencente a outrém.
- a) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
 - b) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - c) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
 - d) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 47

Assinale a opção em que a descrição da classificação sintática do termo sublinhado em “És precária e veloz, **Felicidade**” está correta.

- a) Termo oracional de natureza substantiva ou pronominal que se refere a uma expressão de mesma natureza para melhor explicá-la ou para servir-lhe de equivalente.
- b) Termo que pode desempenhar na oração papéis sintáticos próprios de nomes, pronomes e advérbios.
- c) Termo que apresenta um chamado ou evidenciação do ser a quem alguém se dirige.
- d) Expressão que denota uma circunstância adverbial em referência a um chamado.

QUESTÃO 48

Assinale a opção cujo encontro vocálico se separa como em “precária”.

- a) Renunciamos
- b) Renunciar
- c) Renuncia
- d) Renúncia

QUESTÃO 49

Assinale a opção que expressa as condições de emprego do verbo sublinhado no enunciado “Foste tu que ensinaste aos homens que havia tempo (...)”.

- a) O verbo haver, no sentido de “existir”, “ocorrer” ou “tempo decorrido”, é impessoal.
- b) Nas locuções verbais, o verbo principal é sempre o último; os demais são verbos auxiliares.
- c) No sentido empregado no texto, o verbo “haver” pode ser usado no plural.
- d) O verbo empregado no enunciado tem o mesmo emprego que em “Havia tempos que não nos falávamos, então retomamos o contato.”

QUESTÃO 50

No enunciado “Porque um dia se vê que as horas todas passam (...)”, assinale a função do termo destacado.

- a) Conjunção subordinativa integrante
- b) Pronome apassivador
- c) Conjunção subordinativa causal
- d) Índice de indeterminação do sujeito